

# 滋味營養教室教材發展計劃教師意見書

單元名稱：健康小子不偏食 實施時段：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

1. 教師利用哪一種形式進行單元教學呢？

正規課程  專題研習  活動  其他形式

請簡介科目名稱、題目或活動主題：\_\_\_\_\_

2. 學生年級及人數：\_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_ 人

3. 所用節數及時間：\_\_\_\_\_ 節課（共 \_\_\_\_\_ 分鐘） 備課時間大約：\_\_\_\_\_

4. 你認為此單元能達到預期的學習成果嗎？請在適合的方格中填上✓號。

讓學生能	未能達到	部分達到	頗能達到	充分達到
· 分析故事主角不同的偏食行為。				
· 學習不同偏食行為對維持均衡飲食和健康的影響。				
· 就故事主角的偏食行為提出建議。				
· 反思個人的飲食習慣，並立志改善偏食的問題。				

5. 你同意以下有關此單元的設計及內容的描述嗎？請在適合的方格中填上✓號。

	不同意	部分同意	頗為同意	十分同意
· 內容切合學生的需要				
· 內容的深淺程度適中				
· 內容和活動設計生動有趣				
· 教材容易掌握及運用				
· 教材能吸引學生的注意及提升學習動機				
· 活動設計給予學生足夠課堂參與的機會				
· 教材所提供的教學資源數量恰當				
· 教材有助教師自我增值，增加對健康飲食和營養教育的知識。				
· 整體上我對這單元的教學感到滿意				
· 我認同這單元的設計理念及活動設計				

6. 本單元可以如何改進，使它更切合學生及學校的需要呢？

7. 你還有其他建議及感想嗎？

多謝你寶貴的意見！請將填妥之意見書交給統籌老師，經收集後提交至香港中文大學健康教育及促進健康中心「滋味營養教室教材發展計劃」（傳真號碼：26940004；電郵：chep@cuhk.edu.hk）。